



Centre de Ressources Autisme
Ile-de-France

Bibliographie

Syndrome d'Asperger

Syndrome d'Asperger : généralités

Ouvrages

- > ATTWOOD Tony. *Le syndrome d'Asperger : guide complet*. Bruxelles : De Boeck, 2010. 489 p.
- > ATTWOOD Tony. *Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau*. Paris : Dunod, 2003. 182 p.
- > BOYD Brenda. *Appreciating Asperger Syndrome*. Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2009. 222 p.
- > DECLIC. *Mon enfant est autiste : autisme, syndrome d'Asperger, TED : santé, éducation, vie quotidienne*. Lyon : Handicap International, 2009. 238 p.
- > DUBIN Nick, GAUS Valerie (Préf.). *Asperger syndrome and anxiety: a guide to successful stress management*. Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2009. 222 p.
- > FAHERTY Catherine. *Asperger, qu'est-ce que c'est pour moi ?* Mougins : AFD (Autisme France Diffusion), 2005. 299 p.
- > HENault Isabelle. *Sexualité et syndrome d'Asperger : éducation sexuelle et intervention auprès de la personne autiste*. Bruxelles : De Boeck, 2010. 210 p.
- > HOLLIDAY WILLEY Liane. *Vivre avec le syndrome d'Asperger : un handicap invisible au quotidien*. Bruxelles : De Boeck, 2008. 148 p.
- > JUHEL Jean-Charles. *La personne autiste et le syndrome d'Asperger*. Lyon : Les Presses de l'Université de Laval, 2003. 311 p. Chronique Sociale
- > LAWSON Wendy. *Comprendre et accompagner la personne autiste : troubles du spectre autistique et syndrome d'Asperger, communications sociales et relations familiales*. Paris : Dunod, 2011. 286 p.
- > MOTTRON Laurent. *L'autisme : une autre intelligence : diagnostic, cognition et support des personnes autistes sans déficience intellectuelle*. Sprimont (Belgique) : Mardaga, 2004. 235 p.
- > PHILIP Christine, MESATFA FESSY Florence. *Vivre avec le syndrome d'Asperger*. Suresnes : INS-HEA, 2011. Histoires de vie... 95 p.
- > SIMONE Rudy. *Aspergirls: Empowering Females with Asperger Syndrome*. Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2010. 236 p.
- > VERMEULEN Peter, ROGE Bernadette. *Comprendre les personnes autistes de haut niveau : le syndrome d'Asperger à l'épreuve de la clinique*. Paris : Dunod, 2009. 165 p.
- > YOUNG Ronnie. *Le syndrome d'Asperger*. Montréal : Chenelière Education, 2010. 126 p.

Articles

- > AGARD Jean Louis. *Les difficultés sociales des personnes autistes vivant au milieu ordinaire*. Sésame, 2ème trimestre 2011, n° 178. p. 15-16
- > ELIE Juliette, DUVIGNEAU Karine, ROGE Bernadette. *Vers un diagnostic différentiel entre des enfants atteints du syndrome d'Asperger et des enfants autistes de haut niveau via l'approximation sémantique verbale*. Le bulletin scientifique de l'ARAPI, printemps 2008, n° 21. p. 112-117
- > GHAZIUDDIN Mohammad. *Les troubles psychiatriques associés à l'autisme et au syndrome d'Asperger*. Le bulletin scientifique de l'ARAPI, printemps 2008, n° 21. p. 43-44
- > SONIE Sandrine, KASSAI Behrouz, PIRAT Elodie, et al. *Version française des questionnaires de dépistage de l'autisme de haut niveau ou du syndrome d'Asperger chez l'adolescent : Quotient du spectre de l'autisme, Quotient d'empathie, et Quotient de systématisation. Protocole et traduction des questionnaires*. Presse médicale, 2011, vol. 40, n° 4. p. e181-e188
- > PHILIP Christine, BONNOT-BRIEY Stéfany. *Vivre avec l'autisme à l'adolescence*. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, 1er trimestre 2005, n° 29. p. 121-136

Mémoires

- > FALLOURD Nathalie. *Prosodie et profil communicationnel des personnes Asperger : analyse qualitative et quantitative des particularités de fonctionnement et implications cliniques*. Mémoire, Psychologie. Master professionnel 2ème année - Evaluations cognitives et cliniques : pratiques et interventions - Faculté de Psychologie Nantes, 2011. 39 p.
- > RHEIMS Elodie. *Le syndrome d'Asperger chez l'adulte : données actuelles et démarches diagnostiques*. Thèse, Docteur en Médecine. Université Claude Bernard Lyon 1 - Faculté de médecine Lyon Est, 2010. 200 p.

Matériel

- > ATTWOOD Tony, CALLESEN Kirsten, MOLLER NIELSEN Annette. *Le CAT-kit : un entraînement cognitif et affectif*. Alfortville : Asperger Aide France, 2009

Témoignages de personnes avec syndrome d'Asperger et de familles

- > BARON Judy, BARON Sean. *Moi, l'enfant autiste : de l'isolement à l'épanouissement*. Paris : J'ai Lu, 2000. 316 p.
- > BLACKBURN Stephan. *Dieu merci ! Les autistes sont là !* Québec : Edition Melonic, 2009. 186 p.
- > BOUISSAC Joffrey. *Qui j'aurai été... Journal d'un adolescent autiste*. Colmar : Autisme Alsace, 2002. 145 p.
- > GERLAND Gunilla. *Une personne à part entière*. Mougins : AFD, 2004. 240 p.
- > GRANDIN Temple. *Ma vie d'autiste*. Paris : Odile Jacob, 2001. 233 p.
- > ISABELLE Anne. *Il était une fois... Le syndrome d'Asperger : témoignage d'une mère*. Paris : Les éditions de l'officine, 2005. 243 p.
- > JACKSON Luke. *Excentriques, phénomènes & syndrome d'Asperger : un guide pour adolescent*. Mouans Sartoux : AFD (Autisme France Diffusion), 2007. 202 p.
- > APIPA Asperger TED, L'ASS des AS', ASPERANSA, Association TEDDY. *Lettres ouvertes : état des lieux et perspectives de la situation des personnes Asperger ou Autistes de haut niveau en France*. 2011. 126 p.

- > NAZEER Kamran. *Laissez entrer les idiots : le témoignage fascinant d'un autiste*. Paris : Oh ! Editions, 2006. 236 p.
- > SEGAR Marc. *Faire face : guide de survie à l'intention des autistes*. Sermersheim : Autisme Alsace, 1998. 88 p.
- > TAMMET Daniel. *Je suis né un jour bleu : à l'intérieur du cerveau extraordinaire d'un savant autiste*. Paris : Les Arènes, 2007. 237 p.
- > TAMMET Daniel. *Embrasser le ciel immense : le cerveau des génies*. Paris : Les Arènes, 2009. 331 p.
- > WILLIAMS Donna. *Si on me touche je n'existe plus*. Paris : Robert Laffont, 2003. 310 p.

Romans, littérature jeunesse

- > HADDON Mark. *Le bizarre incident du chien pendant la nuit*. Paris : Nil éd., 2004. 292 p.
- > MOTSCH Elisabeth, DUMAS Philippe (Ill.). *Gabriel*. Paris : Ecole des loisirs, 2006. 61 p.

Documents audiovisuels

- > BLANCHON Yves-Claude, VERDIEL Jean-François. *Trois histoires d'Asperger : Antoine*. Lorquin : CNASM, 2004. 34 mn
- > BLANCHON Yves-Claude, VERDIEL Jean-François. *Trois histoires d'Asperger : Rémi*. Lorquin : CNASM, 2004. 36 mn
- > BLANCHON Yves-Claude, VERDIEL Jean-François. *Trois histoires d'Asperger : Bryan*. Lorquin : CNASM, 2004. 36 mn
- > BLANCHON Yves-Claude, VERDIEL Jean-François. *Antoine, cinq ans après*. Lorquin : CNASM, 2008. 30 mn
- > BLANCHON Yves-Claude, VERDIEL Jean-François. *Rémi, cinq ans après*. Lorquin : CNASM, 2008. 26 mn
- > BLANCHON Yves-Claude, VERDIEL Jean-François. *Bryan, cinq ans après*. Lorquin : CNASM, 2008. 28 mn
- > PHILIP Christine, LHUISSIER Jean-Eric. *Le syndrome d'Asperger ? J'assume...* Suresnes : INS-HEA, 2006
- > TREMBLAY Pierre H., MARTIN Richard. *L'autisme vu de l'intérieur*. CNASM Lorquin/CECOM Montréal, 2004. 36 mn
En ligne : <http://www.youtube.com/watch?v=iziheKIZADU>
- > VIALLELE Anne, GIUSTI Martine, FAUCHEUX Bénédicte, APIPA Asperger TED. *Aspergerland - Ici et ailleurs*. Puisieux : APIPA Asperger TED, 2010. 52 min.

Films

- > BALTHAZAR Nic. *Ben X*. Ocean Films, 2007. 90 mn
- > ELLIOT Adam. *Mary et Max*. Paris : Gaumont, 2010. 89 mn
- > EVANS Marc. *Snow cake*. Paris : MK2, 2007. 127 mn
- > LEVINSON Barry. *Rain Man*. 1989. 128 mn
- > NAESS Petter. *Crazy in love*. Millennium Films, 2005. 90 mn

Scolarisation

Ouvrages

- > HANKS, Richard. *Common SENse for the Inclusive Classroom : How Teachers Can Maximise Existing Skills to Support Special Educational Needs*. Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2011. 272 p.
- > HARRISSON Brigitte. *Guide d'intervention : le syndrome d'Asperger et le milieu scolaire*. 2004. 45 p.
- > KLEIN Caroline. *Guide de scolarisation des enfants porteurs du syndrome d'Asperger*. 2009. 32 p.
- > LENFANT Anne-Yvonne, LEROY-DEPIERE Catherine. *Autisme : l'accès aux apprentissages. Pour une pédagogie du lien*. Paris : Dunod, 2011. 180 p.
- > WILLIS Clarissa. *Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école. Stratégies et conseils pour les éducateurs et les enseignants*. Montréal : Chenelière Education, 2009. 216 p.

Article

- > TESSARECH Sarah. *La place des enfants autistes à l'école maternelle aujourd'hui : la parole aux institutrices*. *Enfances & Psy*, mars 2010, n° 46. p. 141-147

Ressources à consulter en ligne

- > BOUY Florence. *L'enfant autiste à l'école. Quelles sont les modalités de sa scolarisation ?* <http://florencebouy.pagesperso-orange.fr/L.enfant.autiste.a.l.ecole.htm>
 - > COLLECTIF AUTISME. *Scolarisation et éducation des enfants autistes*. 2011. 15 p. <http://www.collectif-autisme.org/PDF/brochure-scolarisation.pdf>
 - > CURCHOD Sonia. *Intégration et scolarisation de Bryan, élève Asperger : Une expérience parmi d'autres*. p. 16-18 <http://www.asperger-romandie.ch/pdfs/pagesromandes.pdf>
 - > Education, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. *A l'appui des écoles favorisant l'inclusion : Guide de l'élaboration et de la mise en œuvre des programmes à l'intention des élèves atteints de troubles du spectre autistique* [en ligne]. Education, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba. Winnipeg : Education, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba, 2006 <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/aut/index.html>
 - > Fédération des Enseignantes et des Enseignants de l'Ontario. *Site de ressources pour enseigner aux élèves ayant des besoins spéciaux*. <http://www.teachspced.ca/index.php?q=fr/node>
- et plus particulièrement concernant l'autisme :
- <http://www.teachspced.ca/index.php?q=fr/node/1172>
 - <http://www.teachspced.ca/index.php?q=fr/node/1173>
- > GAGNE Annie. *J'accueille un élève ayant un trouble du spectre autistique dans ma salle de classe*. Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, 2010. 44 p. http://www.ontariodirectors.ca/ASD/Res-ORC-fr/sa-guide_pour_le_personnel.pdf
 - > Inspection académique de la Loire. *Guide pratique pour l'auxiliaire de vie scolaire accompagnant un enfant présentant des troubles envahissant du développement (dont l'autisme)*. 15 p. www.autisme42.org/autisme_files/file/guide_avs.pdf

- > LAURENT Lydie. *Comment enseigner la physique-chimie à des adolescents avec autisme ? Expériences auprès d'adolescents avec autisme au sein de l'Unité Pédagogique d'Inclusion du collège Les rives du Léman à Evian les Bains*. Mémoire de Certificat complémentaire pour les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap, option Trouble cognitif, avril 2011. 74 p.
<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmhzY29sYXJpc2F0aW9uYXV0aXN0ZXN8Z3g6NTJINDikZjk3YTBINjlzOQ>
- > MERCURIALI Gérard, MERCURIALI Marielle. *Apprendre à lire à un enfant porteur d'autisme par parents et enseignants dans le second degré*.
<http://autisme.inshea.fr/adaptations-pedagogiques>
- > Ministère de l'éducation nationale. *Scolariser les élèves autistes ou présentant des troubles envahissants du développement*. Futuroscope : CNDP, octobre 2009. 88 p.
http://media.education.gouv.fr/file/ASH/57/5/guide_eleves_autistes_130575.pdf
- > Ministère de l'éducation - Ontario. *Pratiques pédagogiques efficaces pour les élèves atteints de troubles du spectre autistique : guide pédagogique*. Ontario (Canada) : Ministère de l'éducation, 2007. 221 p.
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/speced/autismSpecDis.html>
- > PAQUIN Colette, CHOUINARD Jean. *Troubles envahissants du développement, TIC, mathématiques : Transition entre le théorique et la manipulation des concepts*. 2009
<http://www.recitadaptscol.qc.ca/spip.php?article448>
- > PERE-GAUDIO, M-F. *Guide d'intervention pédagogique : le syndrome d'Asperger (SA) et l'autisme de haut niveau en milieu scolaire*. Association Asperger Aide, 2007. 17 p.
www.aspergeraide.com/content/category/11/20/38
- > SAVARD Hélène. *Sans discrimination ni privilèges... Pour mieux comprendre l'étudiant ayant le syndrome d'Asperger*. Québec : Cégep de Sainte-Foy, mai 2008. 15 p.
http://www.climoilou.qc.ca/medias/servicesauxetudiants/pdfs/syndrome_d_asperger.pdf
- > SaTEDi. *Pochette de sensibilisation en faveur de l'intégration scolaire des élèves avec autisme*. SaTEDi, septembre 2005
<http://www.satedi.net/index.php/sa-tellite/2010-04-28-20-44-14/4-intervention/10-linsertion-des-enfants-autistes-dans-le-milieu-scolaire-actuel>

Vidéo

- > PHILIP Christine. *Parcours scolaire d'un élève avec syndrome d'Asperger : de l'école au collège...* Suresnes : INS HEA, 2012. DVD 61 min. + bonus de 56 min.

Habiletés sociales et scénarios sociaux

Ouvrages

- > BAGHDADLI Amaria, BRISOT-DUBOIS Judith. *Entraînement aux habiletés sociales appliqué à l'autisme : Guide pour les intervenants*. Paris : Masson, 2011. 136 p.

Des vidéos sur l'entraînement aux habiletés sociales accompagnent le livre. Elles sont en accès libre sur le site du Centre de Ressources Autisme du Languedoc-Roussillon :

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/ehs>

- > BAKER Jed. *Preparing for life : the complete guide for transitioning to adulthood for those with autism and Asperger's syndrome*. Arlington (Etats-Unis) : Future Horizons, 2005. 357 p.

- > BERNIER, Suzanne ; LAMY, Marielle ; MOTTRON, Laurent. *Socio-guide : programme aux habiletés sociales adapté pour une clientèle présentant un trouble envahissant du développement*. Montréal : CECOM - Centre de Communication en Santé Mentale, 2003.
Mallette qui contient un guide, une vidéo, des fiches illustrées, des photographies d'émotions.
- > FREEMAN S., DAKE L. *Apprends-moi le langage : manuel d'apprentissage du langage pour les enfants atteints d'autisme, du syndrome d'Asperger et d'autres troubles du développement*. MIGINIAC M.L.(Trad.). Langley : SKF Books, 1996. 411 p.
(Diffusion AFD) (ouvrage utilisé en orthophonie)
- > GRAY C. *Apprivoiser la jungle dans la cour de récréation*.
- > GRAY C. *Conversation en bandes dessinées : Interactions avec des élèves atteints d'autisme ou d'autres troubles apparentés par le biais d'illustrations en couleurs*.
- > GRAY C. *Livre de scénarios sociaux*. BOUCHARD C. (trad.), HOFF U. (trad.). Jenison : Jenison Public School, 1996. 221 p.
- > GRAY Carol. *Nouveau livre des scénarios sociaux*. Jenison : Jenison Public School, 1994. 158 p.
- > LE GOUILL Anne-Marie. *Les pictogrammes II : en route vers l'autonomie*. Québec : Editions Milmo, 2011. + 1 CD-ROM de 580 pictogrammes
- > LE GOUILL Anne-Marie. *Les pictogrammes : parce qu'une image vaut mille mots*. Québec : [?], 2008. + CD-ROM avec des pictogrammes
- > LIZOTTE Marie-Hélène. *Demander de l'aide à l'école*. Québec : Vers moi Vers l'autre, 2008.
- > MONFORT JUARES Isabelle, MONFORT Marc. *L'esprit des autres II : comment le dites-vous ?* Madrid : Entha Ediciones, 2006. 165 p.
- > MONTFORT M., MONTFORT JUAREZ I. *L'esprit des autres*. Entha Ediciones, 2001. 179 p. (ouvrage utilisé en orthophonie)

Articles

- > ELIE Mathilde. *Du rire aux larmes : apprendre les expressions*. Déclic, septembre-octobre 2011, n° 143. p. 38-40
- > MERLAND Laurence. *Asperger : comment l'aider avec les scénarios sociaux*. Déclic, mars-avril 2009, n° 128. p. 38-40

Mémoire

- > HERVIEU Marion. *Intervention pour le développement des habiletés sociales auprès d'enfants avec troubles envahissants du développement, au sein d'une activité libérale, en partenariat avec une association*. Mémoire professionnel, Psychologie. Rouen : Université de Rouen, 2008. 121 p.

Sites internet

- > BOURQUE Brigitte, BERNARD Mélanie. *Une visite chez la dentiste*. Québec : Centre de réadaptation La Myriade ; Société de l'autisme - Région Lanaudière. 10 p.
<http://www.autisme-lanaudiere.org/pdf/chezledentiste.pdf>

- > BOURQUE Brigitte, BERNARD Mélanie. *Une visite chez l'optométriste*. Québec : Centre de réadaptation La Myriade ; Société de l'autisme - Région Lanaudière. 10 p.
<http://www.autisme-lanaudiere.org/pdf/chezloptometriste.pdf>
- > BOURQUE Brigitte, BERNARD Mélanie. *Chez la coiffeuse*. Québec : Centre de réadaptation La Myriade ; Société de l'autisme - Région Lanaudière. 10 p.
<http://www.autisme-lanaudiere.org/pdf/chezlacoiffeuse.pdf>
- > Hâbleries sociales au primaire : http://www.cqjdc.org/fra/petit_coup_pouce.html
- > HOFF U. *Scénarios sociaux : recueil de la région 03•12*. Québec : Ressource Régionale d'Aide en Autisme. 121 p.
<http://www.education0312.qc.ca/idsideJ/php/showDoc.php?id=706>
- > Sur le site du Centre de ressources autisme Nord-Pas de Calais :
<http://www.cra5962.org/2012/03/scenarios-sociaux-2/>
- > The Gray Center : www.thegraycenter.org

Le but du Gray Center est de favoriser l'apprentissage des habiletés sociales chez les personnes souffrant de troubles envahissant du développement. Il publie des documents sur ce thème en anglais.

Jeux

- > *Social behaviour : skills for daily living*. Mot à mot, 2002. 44 cartes illustrées.
- > MOUTERDE Chloé. *Orion*. Ortho Edition

Un jeu qui permet de développer des compétences dans différents domaines tels que le langage, l'expression et la compréhension des émotions, la gestion de l'implicite et la prise en compte du contexte, les notions de socialisation et l'imagination.

Logiciel

- > University of Cambridge. *Mind reading : the interactive guide to emotions*. Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2007.

Insertion professionnelle

Ouvrages

- > *La vie après l'école : université et carrière*. In ATTWOOD Tony. *Le syndrome d'Asperger : guide complet*. 3e éd. Bruxelles : De Boeck, 2010. p. 349-362
- > GREVIN Alexandra. *L'orientation vers le milieu professionnel*. In *Face à l'autisme : guide juridique et pratique pour connaître vos droits*. Héricy : Editions du Puits Fleuri, 2010, p. 294-328
- > GREVIN Alexandra. *Le travail en milieu protégé et en milieu ordinaire*. In *Droit du handicap et procédures : guide juridique et pratique*. Héricy : Editions du Puits Fleuri, 2010, p. 226-252

- > HAWKINS Gail. *How to Find Work That Works for People with Asperger Syndrome : The Ultimate Guide for Getting People with Asperger Syndrome into the Workplace (and Keeping Them There !)*. London : Jessica Kingsley Publishers, 2004. 319 p.
- > HOLLIDAY WILLEY L. *Emploi, opportunités et obligations* In HOLLIDAY WILLEY L. *Vivre avec le syndrome d'asperger : un handicap invisible au quotidien*. SCHOVANEC (trad.), TAVEAU E. (rev.), ATTWOOD T. (Pref.). Bruxelles : De Boeck, 2008, 148 p.
- > Ohio Center for Autism and Low Incidence (OCALI). *Transition to Adulthood Guidelines for Individuals with Autism Spectrum Disorders (ASD): Employment*. OCALI, 2008. 22 p.
http://www.ocali.org/_archive/pdf_trans_guide/Trans_Guide_4.pdf
- > PEETERS T. *Aptitudes et comportements requis pour le travail* In PEETERS T. *L'autisme : de l'adolescence à l'âge adulte*. Le Cannel : Editions EDINOVATION, 1990. p. 53-63

Articles

- > *Formation professionnelle, accès à l'emploi*. La lettre d'Autisme France, 2007, n° 33, p. 8-18
 - MACE Geneviève. *EMAAF : le service d'emploi accompagné de l'association Emploi Accompagné Autisme France Limousin et de l'APAJH* 87 (p. 8-9)
 - ABENHAIM Nathalie. *Le programme IDDEES : Intervention Développement Domicile Ecole Entreprise Supervision* (p. 10-13)
 - COLLIGNON Claude. *Raphaële au travail* (p. 14-18)
- > HENDRICKS Dawn. *Employment and adults with autism spectrum disorders: Challenges and strategies for success*. Journal of Vocational Rehabilitation, 2010, n° 32, p. 125-134
- > MACE Geneviève. *Une expérience pilote d'accompagnement professionnel des personnes atteintes d'autisme en milieu ordinaire à Limoges*. Les Cahiers de l'Actif, n° 390/391, novembre-décembre 2008, p.97-105
- > NASSIF Maria Clara. *Programme d'insertion de Porteurs de Troubles Globaux du Développement dans le marché du travail*. Le bulletin scientifique de l'ARAPI, printemps 2008, n° 21. p. 148-151
- > SARAGA Daniel. *Autistes et informaticiens*. Courrier International, n° 1027, 8-14 juillet 2010, p. 51 (Initialement publié dans « L'Hebdo », Lausanne)
- > SPERANDIO Jean-Claude. *Les apports de l'ergonomie à l'insertion professionnelle des personnes atteintes d'un handicap autistique*. In *L'adulte avec autisme : de l'évaluation médicale et psychologique à l'accompagnement individualisé au quotidien – Actes du colloque de l'ADAPEI 79 organisé les 30 et 31 janvier 2004 à La Crèche (79)*, p. 111-131
- > TAYLOR JL, SELTZER MM. *Employment and Post-Secondary Educational Activities for Young Adults with Autism Spectrum Disorders During the Transition to Adulthood*. Journal of Autism and Developmental Disorders, 2011, vol. 41, n°5. p. 566-574

Mémoires

- > FONTAINE Caroline. *Insertion professionnelle des adultes ayant un trouble autistique ou un syndrome d'Asperger au Québec*. Mémoire de Maîtrise en éducation. Montréal (Québec, Canada), Université du Québec à Montréal. avril 2010, 80 p.
<http://www.archipel.uqam.ca/3387/1/M11463.pdf>
- > GUTMANN Sébastien. *Le processus d'insertion professionnelle de jeunes adultes atteints de troubles envahissants du développement sans déficience intellectuelle*. Formation de maîtres socioprofessionnels. Ecole d'études sociales et pédagogiques. Lausanne, janvier 2009. 63 p.

Vidéos

> Vidéos du colloque organisé par le SESSAD Emile Zola (Villeurbanne, AFG), en partenariat avec l'association Autisme Rhône, le 4 novembre 2010 sur le thème de l'accompagnement de la personne adulte avec autisme aujourd'hui.

Les interventions :

- *L'accompagnement à la professionnalisation par un SESSAD PRO* – par l'équipe du SESSAD Emile Zola

- *Le travail des personnes avec autisme, en France et à l'étranger* - par M. Josef SCHOVANEC

- *La vie affective et la sexualité des personnes avec autisme* – par M. Patrick ELOUARD, psychologue clinicien

En ligne : <http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article1751>

> Vidéos réalisées lors de la table ronde sur l'emploi en novembre 2008 organisée par l'ASPERANSA (Association pour la Sensibilisation à la Protection, l'Education et la Recherche sur l'Autisme, et Notamment le Syndrome d'Asperger).

1. Témoignage de Gwénolé

Après sa scolarité, il a pu aller à l'ESAT "Le Chalet". Il a été ensuite accompagné par l'association "An Treiz", et a eu des contrats à durée déterminée. Depuis son intervention, il a été embauché en CDD : il est actuellement en CDI, il travaille comme comptable.

2. Témoignage de Georges

Georges Huard, du Québec, a présenté son témoignage et les conclusions qu'il en tire.

En ligne : http://www.asperansa.org/actu/tronde_20081122.html

> PHILIP C. *Pour l'apprentissage de compétences sociales et professionnelles par des adultes autistes, un dispositif : le Chalet*. Suresnes : CNEFEI, 2004. 36 min.

> PHILIP C., IMBERTY M. *Des adolescents autistes en stage pré-professionnel*. CNEFEI, 2001, 30 min.

> PHILIP Christine, IMBERTY Marc. *Un nouveau regard sur l'autisme : un projet européen pour l'insertion sociale et professionnelle des adultes atteints d'autisme*. CNEFEI, 2000. 31 minutes

▪ Accompagnement en milieu professionnel, job coaching

> DURHAM Charles, MACE Geneviève. *L'emploi accompagné en milieu ordinaire pour les personnes avec autisme : le job coaching*. In TARDIF Carole (Dir.), ANTOINE Stéphanie, BARTHELEMY Catherine, et al. *Autisme et pratiques d'intervention*. Marseille : Solal, 2010, p. 295-328

> COLLIGNON C. *Témoignage d'une mère : l'accompagnement de ma fille autiste dans son entreprise*. *A.N.A.E*, 2005, n°83-84, p. 203-206

> GATTEGNO M.P. *L'accompagnement au travail des personnes avec autisme dans le cadre du programme IDDEES*
<http://autismeformation.free.fr/Downloads/congres%202008/GATTEGNO.pdf>

> GATTEGNO M.-P. *L'intégration sociale d'adultes avec autisme par l'accompagnement à domicile et en entreprise : le système IDDEES*. In *L'adulte avec autisme : de l'évaluation médicale et psychologique à l'accompagnement individualisé au quotidien* – Actes du colloque de l'ADAPEI 79 organisé les 30 et 31 janvier 2004 à La Crèche (79), p. 133-147

- > GATTEGNO M.-P., ABENHAIM N., ADRIEN J.-L. *Le programme IDDEES (Intervention Développement Domicile École Entreprise Supervision) pour personnes avec autisme : présentation, application et recherche.* Le bulletin scientifique de l'ARAPI, 2006, n° 18, p. 10-13
- > GATTEGNO M.-P., MARTINO-BOLPAIRE C., ADRIEN J.-L. *Le programme IDDEES pour l'intégration professionnelle en entreprise d'une adulte avec autisme.* Le bulletin scientifique de l'ARAPI, 2006, n° 18, p. 17-21
- > HOWLIN P, ALCOCK J, BURKIN C. *An 8 year follow-up of a specialist supported employment service for high-ability adults with autism or Asperger syndrome.* Autism, 2005, vol. 9, n° 5, p. 533-549
- > KEEL JH, MESIBOV GB, WOODS AV. *TEACCH-supported employment program.* J Autism Dev Disord, 1997, vol. 27, n° 1, p. 3-9
- > LATTIMORE LP, PARSONS MB, REID DH. *Enhancing job-site training of supported workers with autism: a reemphasis on simulation.* J Appl Behav Anal. 2006, n° 1, p. 91-102
En ligne : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1389613/pdf/jaba-39-01-91.pdf>
- > LATTIMORE LP, PARSONS MB, REID DH. *A prework assessment of task preferences among adults with autism beginning a supported job.* J Appl Behav Anal, 2002, vol. 35, n° 1, p. 85-88
En ligne : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1284365/pdf/11936551.pdf>
- > LE HUNSEC P. *Le Chalet : un dispositif d'accompagnement pour les personnes atteintes du syndrome d'Asperger.* La Lettre d'Autisme France, 2010, n° 42, p. 14-16
- > WOLFF M., SPERANDIO J.C. *L'intégration professionnelle des personnes avec handicap : conditions, environnement, travail. Apports de l'ergonomie.* A.N.A.E., 2005, n° 83-84, p. 183-192
- > WOLFF M. *L'accompagnement des personnes autistes.* A.N.A.E., 2005, n° 83-84, p. 193-195



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes : **Attribution** (vous devez citer le Centre de Ressources Autisme Ile-de-France comme auteur original), **Pas d'utilisation commerciale**, **Pas de modification**.
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>